**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Зарегистрирована: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

 **«РУССКИЙ ЯЗЫК А2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Направление образования:** |  | **Для всех направлений** **Ташкент - 2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование дисциплины** | **Аудиторные занятия (час)** | **Самостоятельное образование (час)** | **Общее кол-во (час)** |
| **Русский язык А2** |  |  |  |
| **2.** | **I. Общие сведения о программе**Уровень владения: A2 (базовый)Категория обучающихся: иностранные студенты, продолжающие изучение русского языка.Форма обучения: очная.**Цель программы**:развитие коммуникативной компетенции на уровне A2 и овладение лексико-грамматическим минимумом, необходимым для общения в повседневных и учебных ситуациях.**2. Задачи курса**- Расширение словарного запаса до 1500–1800 слов.- Углубление знаний по фонетике и грамматике.- Развитие навыков устной и письменной речи.- Формирование умений диалогической и монологической речи в стандартных ситуациях.**3. Ожидаемые результаты обучения:**- Владение активным словарным запасом до 1800 слов.- Умение поддерживать беседу на знакомые темы.- Способность понимать и составлять простые тексты.- Применение основных грамматических структур в устной и письменной речи. **II. Основное содержание дисциплины:**(Теория и практика) **I. Теоретический модуль**(Формирование системных знаний о языке и грамматике)**1. Фонетика**Произносительные нормыУдарение: типы и функцииИнтонация простых высказываний**2. Лексика**Расширение тематического словаря (1500–1800 слов)Синонимы и антонимыЛексика повседневного общенияЧастотные фразеологизмы (на базовом уровне)**3. Словообразование**Основные модели: приставки, суффиксы, окончанияОбразование существительных, прилагательных, глаголов**4. Грамматика**Морфология:Существительное: 6 падежей, числоПрилагательное: согласование с существительнымМестоимения: личные, притяжательные, указательныеГлагол: три времени, виды (совершенный / несовершенный), наклонения (изъявительное, повелительное)Наречия места, времени, образа действияСинтаксис:Простое предложениеСложносочинённое предложение (вводно)Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложенияхСогласование подлежащего и сказуемого  **II. Практический модуль**(Формирование коммуникативных навыков на базе усвоенной теории)1**. Аудирование**Понимание основных идей коротких диалогов и монологовПрослушивание инструкций, объявлений, разговоровРабота с аутентичными аудиоматериалами (уровня A2)**2. Говорение**Диалоги на бытовые темы: знакомство, покупки, работа, здоровьеРассказывание о себе, своей семье, доме, дне, хоббиВыражение просьбы, согласия/отказа, советаРолевая игра (в магазине, в аптеке, в ресторане и др.)Описание людей, предметов, событий**3. Чтение**Понимание основного содержания простых текстовЧтение объявлений, инструкций, писем, меню, расписанийИзвлечение информации из текстаРабота с адаптированными художественными текстами**4. Письмо**Заполнение анкет, бланков, формНаписание коротких писем, поздравлений, сообщенийСоставление краткого описания предмета, человека, маршрутаПростые рассказы о прошлом, настоящем, планах  **III. Тематические блоки (лексико-грамматические модули)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Грамматика** | **Практика** |
| **1** | Приветствие и знакомство | Местоимения | Диалог, заполнение анкеты |
| **2** | Моя семья | Род и число существительных | Рассказы о членах семьи |
| **3** | Внешность и характер  | Прилагательные в И.п., В.п. | Описание человека |
| **4** | Мой день  | Настоящее время глаголов | Составление рассказа |
| **5** | Покупки  | Род существительных, числительные | Диалог в магазине |
| **6** | Питание  | В.п. с одуш. и неодуш. | Меню, заказ в кафе |
| **7** | Город  | Предлоги места, П.п. | Как пройти? Диалог |
| **8** | Времена года и погода  | Наречия и прилагательные | Описание погоды |
| **9** | Праздники  | Прошедшее время глаголов | Рассказ о празднике |
| **10** | Здоровье  | Части тела, конструкция «у меня болит» | Диалог у врача |
| **11** | Учёба и работа  | Будущее время глаголов | Мои планы |
| **12** | Путешествия  | Предлоги  | Направления, транспорт , рассказ о поездке. |

**IV. Итоговые навыки учащегося (по завершении уровня A2)**-Понимание простых текстов и разговоров на повседневные темы.-Способность вести короткий диалог.-Умение описывать события, людей, предметы.-Навык письма: составление простых писем, анкет, описаний.-Активный словарь – 1500–1800 слов.-Владение основами русской грамматики и орфографии. |
| **3.** | **IV. Полученные результаты:**Обучающийся должен уметь вербально реализовать следующие интенции:- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;- выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.  |
| **4.** | **V. Образовательные технологии и методы:*** кейс-стади
* кластер
* мозговой штурм
* презентации
* проблемное обучение
* работа в малых группах
* индивидуальная работа
* командная работа и защита проекта.
 |
| **5.** | **Основная литература**1. Насырова Н.А.Практический курс русского языка (Часть I).Учебное пособие.Т.: 2022
2. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II).Учебное пособие.Т.: 2022
3. Худайкулова Ф.Х. Русский язык.Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных направлений. Т.:INNOVATSIYO-ZIYO, 2022

**Дополнительная литература**1. Арутюнян В.Н., Айвазян Н.С., Бабаханян М.Г., Балян Г.А., Кесаян М.Д., Мурадян Л.М. Учебник по русскому языку.-Ереван: ЕГУ, 2016
2. Владимирова Л.В., Кулигина, О.В.Удачи! : учеб.пос. для иностранных учащихся (предвузовский уровень).-Казань: Казан.ун., 2016.
3. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник, 17-е издание, исправленное. Издательский центр “Академия”, М: 2017.
4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011.
5. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А.Русский язык как иностранный.
6. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были…:12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь.-5изд.-СПб:Златоуст, 2016.
7. Попова Т.В., Архипова Л.В. и др. Замонавий рус тили. – Т.: Адабиёт учкунлари, 2016.
8. Разговорные темы. Учебное пособие.- СПб: Университет ИТМО, 2016
9. Солганик Г.Я. Стилистика руского языка: учеб.пос.для бакалавров.-М.: ФЛИНТА, 2016.
10. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. - Издание 12-е, СПб.: Златоуст, 2014.

**Интернет-ресурсы**1. 1. <http://www.ziyonet.uz>
2. 2. <http://www.gramota.ru>
3. 3.<http://learnrussian.cloudaccess.host/?fbclid=IwAR1BR571Q6rnTe7IzAzg3A6YmygnqA9nUK19F0ok_2seU-cbqBhK0dAIKjI>
4. 4. <https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/>
5. 5. <http://www.russian.ucla.edu/flagship/russianflagship/Grammar.html>
 |
| **6.** | Учебная программа разработана и утверждена Узбекским государственным университетом мировых языков. Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета университета \_\_\_ \_\_\_\_\_2025 г. (протокол № ). |