**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Зарегистрирована: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК А2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Направление образования:** |  | **Для всех направлений**  **Ташкент - 2025** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Наименование дисциплины** | **Аудиторные занятия (час)** | **Самостоятельное образование (час)** | **Общее кол-во (час)** |
| **Русский язык А2** |  |  |  |
| **2.** | **I. Общие сведения о программе**  Уровень владения: A2 (базовый)  Категория обучающихся: иностранные студенты, продолжающие изучение русского языка.  Форма обучения: очная.  **Цель программы**:  развитие коммуникативной компетенции на уровне A2 и овладение лексико-грамматическим минимумом, необходимым для общения в повседневных и учебных ситуациях.  **2. Задачи курса**  - Расширение словарного запаса до 1500–1800 слов.  - Углубление знаний по фонетике и грамматике.  - Развитие навыков устной и письменной речи.  - Формирование умений диалогической и монологической речи в стандартных ситуациях.  **3. Ожидаемые результаты обучения:**  - Владение активным словарным запасом до 1800 слов.  - Умение поддерживать беседу на знакомые темы.  - Способность понимать и составлять простые тексты.  - Применение основных грамматических структур в устной и письменной речи.  **II. Основное содержание дисциплины:**  (Теория и практика)  **I. Теоретический модуль**  (Формирование системных знаний о языке и грамматике)  **1. Фонетика**  Произносительные нормы  Ударение: типы и функции  Интонация простых высказываний  **2. Лексика**  Расширение тематического словаря (1500–1800 слов)  Синонимы и антонимы  Лексика повседневного общения  Частотные фразеологизмы (на базовом уровне)  **3. Словообразование**  Основные модели: приставки, суффиксы, окончания  Образование существительных, прилагательных, глаголов  **4. Грамматика**  Морфология:  Существительное: 6 падежей, число  Прилагательное: согласование с существительным  Местоимения: личные, притяжательные, указательные  Глагол: три времени, виды (совершенный / несовершенный), наклонения (изъявительное, повелительное)  Наречия места, времени, образа действия  Синтаксис:  Простое предложение  Сложносочинённое предложение (вводно)  Порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях  Согласование подлежащего и сказуемого  **II. Практический модуль**  (Формирование коммуникативных навыков на базе усвоенной теории)  1**. Аудирование**  Понимание основных идей коротких диалогов и монологов  Прослушивание инструкций, объявлений, разговоров  Работа с аутентичными аудиоматериалами (уровня A2)  **2. Говорение**  Диалоги на бытовые темы: знакомство, покупки, работа, здоровье  Рассказывание о себе, своей семье, доме, дне, хобби  Выражение просьбы, согласия/отказа, совета  Ролевая игра (в магазине, в аптеке, в ресторане и др.)  Описание людей, предметов, событий  **3. Чтение**  Понимание основного содержания простых текстов  Чтение объявлений, инструкций, писем, меню, расписаний  Извлечение информации из текста  Работа с адаптированными художественными текстами  **4. Письмо**  Заполнение анкет, бланков, форм  Написание коротких писем, поздравлений, сообщений  Составление краткого описания предмета, человека, маршрута  Простые рассказы о прошлом, настоящем, планах  **III. Тематические блоки (лексико-грамматические модули)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тематика** | **Грамматика** | **Практика** | | **1** | Приветствие и знакомство | Местоимения | Диалог, заполнение анкеты | | **2** | Моя семья | Род и число существительных | Рассказы о членах семьи | | **3** | Внешность и характер | Прилагательные в И.п., В.п. | Описание человека | | **4** | Мой день | Настоящее время глаголов | Составление рассказа | | **5** | Покупки | Род существительных, числительные | Диалог в магазине | | **6** | Питание | В.п. с одуш. и неодуш. | Меню, заказ в  кафе | | **7** | Город | Предлоги места, П.п. | Как пройти?  Диалог | | **8** | Времена года и погода | Наречия и прилагательные | Описание погоды | | **9** | Праздники | Прошедшее время глаголов | Рассказ о празднике | | **10** | Здоровье | Части тела, конструкция «у меня болит» | Диалог у врача | | **11** | Учёба и работа | Будущее время глаголов | Мои планы | | **12** | Путешествия | Предлоги | Направления, транспорт , рассказ о поездке. |   **IV. Итоговые навыки учащегося (по завершении уровня A2)**  -Понимание простых текстов и разговоров на повседневные темы.  -Способность вести короткий диалог.  -Умение описывать события, людей, предметы.  -Навык письма: составление простых писем, анкет, описаний.  -Активный словарь – 1500–1800 слов.  -Владение основами русской грамматики и орфографии. | | | |
| **3.** | **IV. Полученные результаты:**  Обучающийся должен уметь вербально реализовать следующие интенции:  - вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выражать пожелание;  - задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события;  - выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;  - выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию. | | | |
| **4.** | **V. Образовательные технологии и методы:**   * кейс-стади * кластер * мозговой штурм * презентации * проблемное обучение * работа в малых группах * индивидуальная работа * командная работа и защита проекта. | | | |
| **5.** | **Основная литература**   1. Насырова Н.А.Практический курс русского языка (Часть I).Учебное пособие.Т.: 2022 2. Хамраева Г.А. Практический курс русского языка (Часть II).Учебное пособие.Т.: 2022 3. Худайкулова Ф.Х. Русский язык.Учебное пособие по русскому языку для студентов гуманитарных направлений. Т.:INNOVATSIYO-ZIYO, 2022   **Дополнительная литература**   1. Арутюнян В.Н., Айвазян Н.С., Бабаханян М.Г., Балян Г.А., Кесаян М.Д., Мурадян Л.М. Учебник по русскому языку.-Ереван: ЕГУ, 2016 2. Владимирова Л.В., Кулигина, О.В.Удачи! : учеб.пос. для иностранных учащихся (предвузовский уровень).-Казань: Казан.ун., 2016. 3. Герасименко Н.А. Русский язык. Учебник, 17-е издание, исправленное. Издательский центр “Академия”, М: 2017. 4. Кельдиев Т.Т. Учебник русского языка.-Т.:ТГЭУ, 2011. 5. Кондрашова Н.В., Кокошникова Н.А.Русский язык как иностранный. 6. Миллер Л.В., Политова Л.В. Жили-были…:12 уроков русского языка. Базовый уровень: рабочая тетрадь.-5изд.-СПб:Златоуст, 2016. 7. Попова Т.В., Архипова Л.В. и др. Замонавий рус тили. – Т.: Адабиёт учкунлари, 2016. 8. Разговорные темы. Учебное пособие.- СПб: Университет ИТМО, 2016 9. Солганик Г.Я. Стилистика руского языка: учеб.пос.для бакалавров.-М.: ФЛИНТА, 2016. 10. Чернышов С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. - Издание 12-е, СПб.: Златоуст, 2014.   **Интернет-ресурсы**   1. 1. <http://www.ziyonet.uz> 2. 2. <http://www.gramota.ru> 3. 3.<http://learnrussian.cloudaccess.host/?fbclid=IwAR1BR571Q6rnTe7IzAzg3A6YmygnqA9nUK19F0ok_2seU-cbqBhK0dAIKjI> 4. 4. <https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/> 5. 5. <http://www.russian.ucla.edu/flagship/russianflagship/Grammar.html> | | | |
| **6.** | Учебная программа разработана и утверждена Узбекским государственным университетом мировых языков. Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Совета университета \_\_\_ \_\_\_\_\_2025 г. (протокол № ). | | | |